

Принято на заседании педагогического совета
МБОУ «Мамыковская СОШ»
Протокол №1 от «31» августа 2021г.

Утверждено и введено в действие приказом
директора МБОУ «Мамыковская СОШ»

№ 407 «31» 08 2021г.

 /Т.М.Ваняшина/



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мамыковская средняя общеобразовательная школа
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»
на 2021-2022 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ШКОЛЫ

<p>Полное наименование документа</p>	<p>Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мамыковская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» на 2021-2022 уч.год</p>
<p>Нормативно-правовая база создания учебного плана ОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ); - Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г.№ 1015; - Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (в последней редакции) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"); - СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10); - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; - Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»; - Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»; - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.12.2007 № 721 «О введении нормативного финансирования общеобразовательных учреждений Республики Татарстан»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089, от 9 марта 2004 г. № 131 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом

	<p>Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»; - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»; - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.07.2012 г. №4165/12 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы среднего (полного) общего образования» - Письмо МОиН РТ от 03.07.2012г. №8852/13 «О перечне профессий» - Приказ МОиН РФ от 26.11.2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 06.10.2009г. №373» - Приказ МОиН РФ от 22.09.2011г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 06.10.2009г. №373» - 100 – ФЗ от 21.07.2005 г. «О воинской обязанности и военной службе». - Приказ МО и Н РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» - Устав и образовательные программы школы.
<p>Образовательные программы</p>	<p>1-4 классы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО <p>5-9 классы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основная образовательная программа основного общего образования

	<p>ФГОС ООО</p> <p>- Программа основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся.</p> <p>10-11 классы</p> <p>- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели реализации учебного плана ОУ</p>	<p>- Обеспечение единства образовательного пространства.</p> <p>- Предоставление всем учащимся школы современного качественного образования;</p> <p>- Создание условий для формирования личности способной к самоопределению, самореализации;</p> <p>- Увеличение численности выпускников , поступающих в учебные заведения по выбранному профилю</p>
<p>Принципы реализации учебного плана</p>	<p>программно-целевой подход который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;</p> <p>информационная компетентность участников образовательного процесса;</p> <p>вариативность осуществления различных действий по реализации задач учебного плана школы;</p>
<p>Разработчики учебного плана</p>	<p>Ваняшина Т.М.- <i>директор школы</i></p> <p>Ямзукова Л.В.- <i>зам.директора по УВР, руководители ШМО школы</i></p>
<p>Утверждение учебного плана</p>	<p>Решение Педагогического совета школы №1 от <u>«31»</u>августа 2021 года</p>
<p>Контроль за реализацией учебного плана</p>	<p>Осуществляет заместитель директора по УР по плану внутришкольного контроля.</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мамыковская средняя общеобразовательная школа Нурлатского
муниципального района Республики Татарстан»
на 2021-2022 учебный год

Цель учебного плана:

Обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования всеми обучающимися.

Задачи учебного плана:

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;
- обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- обеспечить получение начального общего и основного общего образования в объеме государственного образовательного стандарта: определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания; оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;
- способствовать развитию проектной деятельности учащихся как формы организации урочной и внеурочной работы.

Организация учебного процесса:

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общие рамки отбора содержания начального и основного общего образования, требований к реализации образовательного процесса.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования, основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, использовано на:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 1-9 классах в объеме 3 часа в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованным комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-Ю);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях ;
- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися в зависимости от состояния их здоровья в школе сформированы три медицинские группы для занятий физической культурой: основная, подготовительная и специальная.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура». Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организуются в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные нормы организации учебного процесса. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь-май) - по 4 урока по 40 минут каждый.

В начальной школе обучение в 1 класс ведется по УМК «Школа России», а в остальных классах по УМК «Перспектива». Оба варианта УМК направлены на обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования всем обучающимся с учётом разновозрастного зачисления детей в первый класс, разного уровня дошкольной подготовки, топографической принадлежности детей, разного уровня владения русским языком, особенностей мировосприятия городских и сельских детей, наполняемости классов.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, 2-4 классах - 34 недели. Продолжительность учебного года на втором уровне общего образования составляет 35 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся школы определяется в соответствии с действующими санитарными нормами. Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-4 классах - до 1,5 ч., в 5 - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах до 3,5 ч.

Учебный план не допускает превышения максимальной нагрузки.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (1-11 класс), «Литературное чтение» (1-4 класс), «Литература» (5-11 класс).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный (английский) язык» и «Второй иностранный язык (немецкий)». Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2-11 класс (2-4 класс – 2 часа в неделю, 5-11 классы – по 3 часа в неделю), способствуя освоению выпускниками школы английским языком на функциональном уровне, он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение школьника, способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Второй иностранный язык (немецкий) изучается в 8 кл. 2 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», «Родной(татарский) язык, «Родная(татарская) литература»

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы), «Геометрия» (7-11 классы), «Алгебра и начала анализа» (10,11 класс). Учебный предмет «Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается как самостоятельный учебный предмет с 7 по 9 класс в 10 и 11 классе как элективный курс., в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Математика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая История», «Обществознание» (включая разделы «Экономика» и «Право»), «География». Предмет «Обществознание» способствует принятию обучающимися социальных норм, культурных ценностей, нравственных устоев и формированию жизненной позиции на основе усвоения позитивного социального опыта. Учебный предмет «Обществознание», включая разделы «Экономика» и «Право», изучается с 6 по 10 классы как интегрированный курс. В этой предметной области преподается предмет «История» с 5 по 10 класс. Предмет «География» изучается с 5 по 9 класс, в 10 и 11 классе в качестве электива «Роль географии в познании мира»

На уровне начального общего образования эта область представлена предметом «Окружающий мир» (человек, природа, общество, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Биология» - 5 – 11 классы, «Химия» - 8 – 11 классы, «Физика» - 7 – 11.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» - 1-8 классы, «Изобразительное искусство» - 1-7 классы, Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» - с 1 по 11 класс по 3 часа в неделю, на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8,9, 10,11 классах отведен 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (1-4 классы, 5– 8 классы, 10-11 классы). Данный предмет направлен на формирование у обучающихся практических умений, необходимых человеку в повседневной жизни. Деление класса на группы девочек и юношей при изучении предмета «Технология» с 5 по 11 классы не предусмотрено.

В 4 классе ведется предмет «Основы религиозной культуры и светской этики»(1 час в неделю), в 5 классе - «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1ч в неделю).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» направлен на формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культуры и религиозных традиций многонационального народа России для достойной жизни личности, семьи, общества.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, для 5-9

классов – ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Содержание образования на первом уровне общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

В соответствии с пунктом 5 статьи 12 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования в школе определяется образовательной программой, утверждённой и реализуемой школой самостоятельно.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по основным направлениям развития личности в 1-4, 5-9 классах организуется внеурочная деятельность. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, проектной деятельности, круглых столов, конференций, диспутов, работы школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований (по направлениям развития личности - духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Максимальная нагрузка учащихся составляет:

<i>класс</i>	<i>1 кл</i>	<i>2 кл</i>	<i>3 кл</i>	<i>4 кл</i>	<i>5 кл</i>	<i>6 кл</i>	<i>7 кл</i>	<i>8 кл</i>	<i>9 кл</i>	<i>10кл</i>	<i>11 кл</i>
Макс.нагр.	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

1- 4 КЛАССЫ

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1класс-33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели.

Продолжительность урока определяется календарным учебным графиком. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-декабрь-по 35 мин каждый, январь- май- по 40 минут каждый, в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Во 2,3,4 классах с сентября по май уроки каждый по 45 минут. Язык обучения – русский.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированными в Минюсте России 29.06.2011 года, в 1 классе учебный процесс организован по пятидневной учебной неделе, во 2-4 классах по шестидневной учебной неделе.

Сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса. Учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

2, 3 классы– по 1 часу на изучение курса «Я разговариваю по-татарски». Изучение этого курса направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к языку.

**Учебный план начального общего образования на 2021-2022уч.год
МБОУ «Мамыковская СОШ» (вариант 3)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132/4	170/5	170/5	170/5	642/19
	Литературное чтение	66/2	102/3	102/3	102/3	372/11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	66/2	68/2	68/2	68/2	270/8
	Литературное чтение на родном (русском) языке	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	68/2	68/2	68/2	204/6
Математика и информатика	Математика и информатика	132/4	136/4	136/4	136/4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66/2	68/2	68/2	68/2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34/1	34/1
Искусство	Музыка	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
	Изобразительное искусство	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Технология	Технология	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Физическая культура	Физическая культура	99/3	102/3	102/3	102/3	405/12
Итого			693/21	850/25	850/25	884/26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: курс «Я разговариваю по-татарски».		-	34/1	34/1	-	68/2
Всего часов		693/21	884/26	884/26	884/26	3345/99

Учебный план для детей с учетом психофизических особенностей и возможностей обучающихся.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, воспитанников с ОВЗ, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В переходный период максимальная нагрузка в соответствии с базисным планом не соответствует СанПиН 2.4.2 2821-10, утвержденным главным государственным санитарным врачом РФ 29 декабря 2010 г. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности, организуются: ступенчатый режим обучения в первом полугодии для 1 класса с проведением динамической паузы, не менее 40 минут, пятидневная учебная неделя. Для 2-4 классов организуется пятидневная учебная неделя. Для 1-4 классов определена оптимальная длительность перемен, проходит психофизическая разгрузка во время уроков, проводится гимнастика для глаз перед началом урока, физкультминутки во время урока. Длительность урока 35- 40 минут. На последних уроках в целях предотвращения утомляемости занятия проводятся в облегченной форме, с использованием игровых методов обучения.

В 1 - 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. К коррекционным занятиям в младших (1 -4) классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности. В I - IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5 - 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Программы составляются образовательной организацией самостоятельно, принимаются к использованию педагогическим советом, утверждаются приказом руководителя образовательной организации.

Максимальная нагрузка учащихся с ОВЗ составляет:

<i>класс</i>	<i>1 кл</i>	<i>2 кл</i>	<i>3 кл</i>	<i>4 кл</i>	<i>5кл</i>	<i>6кл</i>	<i>7 кл</i>	<i>8кл</i>	<i>9 кл</i>
Максимальная нагрузка	24	25	27	28	29	33	35	36	36

Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи – учебные предметы от которых во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Задачи обучения:

- · повысить уровень общего и речевого развития обучающихся, воспитанников;
- · прививать общепринятые нормы общественного поведения;
- · научить обучающихся, воспитанников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;

- · выработать элементарные навыки грамотного письма и чтения;
- · научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Математика - в курсе математики изучается «Арифметика» и «Элементы наглядной геометрии» – 1 час. Обучающиеся, воспитанники должны не только овладеть определенным объемом математических знаний, но и уметь использовать их в процессе изучения других предметов, а также в быту. Обучающиеся, воспитанники овладевают практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Музыка - основой музыкального воспитания обучающихся, воспитанников является хоровое пение как активный способ развития музыкальных способностей. Развивается интерес к слушанию музыки: вокальной, инструментальной, оркестровой. Обучающиеся, воспитанники учатся различать мелодии, знакомятся с некоторыми музыкальными жанрами. Музыкальное развитие обучающихся, воспитанников составляет неотъемлемую часть их эстетического воспитания.

Изобразительное искусство - является одним из предметов, содержание которого направлено на развитие художественного вкуса у обучающихся, воспитанников, способствует их эстетическому воспитанию.

Физическая культура - имеет большое значение для укрепления здоровья обучающихся, воспитанников, развития коррекции и моторики. Содержание обучения включает такие разделы как гимнастика, легкая атлетика, лыжная подготовка, игры. Во все разделы включены упражнения на формирование двигательных умений, развитие силы, ловкости и выносливости у обучающихся, воспитанников.

Трудовое обучение и профессионально - трудовое обучение.

Особое значение придается подготовке обучающихся, воспитанников к трудовой деятельности. Эта задача решается путем воспитания общей готовности к труду обучающихся, воспитанников и получения ими профессионально - трудовых знаний и навыков по определенной специальности.

1-4 классы – ручной труд. Трудовое обучение дает возможность обучающимся, воспитанникам овладеть элементарными приемами труда, общетрудовыми умениями и навыками, развивает самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности, способствует формированию новых организационных умений, необходимых для работы в профессиональной мастерской.

Коррекционная подготовка.

Задачи коррекционной подготовки в учебном плане реализуются через *специальные коррекционные курсы.*

«Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» в 1-4 классах, являясь предметом, целенаправленно решающим задачи коррекции общего и речевого развития обучающихся, воспитанников, одновременно является пропедевтическим курсом, закладывающим основы представлений и понятий, необходимых для изучения других предметов. А в старших (V - IX) классах - социально - бытовая ориентировка (СБО).

Практическая направленность коррекционного курса позволяет решать задачи формирования жизненно необходимых навыков. Младшие обучающиеся,

воспитанники учатся выполнять практические работы по уходу за одеждой, обувью, комнатными растениями, выполнять правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, выполнять основы безопасности жизнедеятельности, любить и беречь природу.

**Учебный план на 2021-2022 учебный год
с учетом особенностей психофизического развития
и возможностей обучающихся
по Мамыковской средней общеобразовательной школе
Нурлатского района Республики Татарстан**

Образовательные области	класс		
	8	9	итого
1. Общеобразовательные курсы			
Русский язык и литература			
Письмо и развитие речи	4	4	8
Чтение и развитие речи	3	3	6
Математика	5	4	9
Природа			
Биология	2	2	4
География	2	2	4
История отечества	2	2	4
Обществознание	1	1	2
Искусство			
Изобразительное искусство			
Музыка и пение	1		1
Физическая культура	2	2	4
2. Трудовая подготовка			
Профессиональное трудовое обучение	12	14	26
3. Коррекционная подготовка			
Социально-бытовая ориентировка	2	2	4
4. Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия			
ЛФК			
5. Обязательная нагрузка	36	36	72

5 - 9 КЛАССЫ

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-8 классах 35 учебных недель, в 9 классе – 34 недели. Продолжительность урока - 45 минут. Язык обучения русский.

- 5-9 классы занимаются по шестидневной учебной неделе, язык обучения- русский;
- в 5 - 9 классах реализуется ФГОС ООО;
- выполняется федеральный компонент по образовательным областям и предметам в 9 классе;
- сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса;
- учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5 классе используется для ведения курсов:

- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час);
- курс «Я разговариваю по-татарски» (1 час).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 6 классе используется для ведения курса ««Я разговариваю по-татарски»».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 7 классе используется для ведения курсов у:

- Курс «Я разговариваю по-татарски» (1 час);
- Курс«Многообразие животного мира» (1 час).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 8 классе используется для ведения предмета

- «Второй иностранный язык(немецкий)-(2 часа)

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 9 классе используется для ведения курса по русскому языку «Деловое письмо» и курса по математике «Решение текстовых задач»

**Учебный план на 2021-2022 учебный год
по Мамыковской средней общеобразовательной школе
Нурлатского района Республики Татарстан
для основного общего образования (ФГОС вариант 4)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
		5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	
Русский язык и литература	Русский язык	175/5	210/6	140/4	105/3	102/3	21
	Литература	3	3	2	2	2	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	2	-	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Общественно научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	ИТОГО	31	32	33	36	36	168
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		35/1	35/1	70/2	-	2	4
Курс «Деловое письмо»						1	2
Курс «Решение текстовых задач»						1	2
Курс «Я разговариваю по-татарски»		1	1	1			3
Курс «Многообразие животного мира»				1			1
Предельно допустимая нагрузка		32	33	35	36	36	172

10-11 класс

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социальных компетентностей личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Продолжительность учебного года для учащихся 10классе – 35 недель в 11 классе -34 недели. Язык обучения русский.

Учебный план МБОУ «Мамыковская СОШ»

на 2021-2022 / (2022-2023) учебные года

для 10(11) классов

Обязательная часть					
Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов на 2 года	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70	35 (1)	35 (1)
	Литература	Б	210	105(3)	105(3)
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	70	35 (1)	35(1)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	280	140(4)	140(4)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	210	105(3)	105(3)
Естественные науки	Физика	Б	140	70(2)	70(2)
	Химия	Б	140	70(2)	70(2)
	Астрономия	Б	35	-	35(1)
Общественные науки	История	Б	140	70(2)	70(2)
	Обществознание	Б	140	70(2)	70(2)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210	105(3)	105(3)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70	35 (1)	35 (1)
	Индивидуальный проект		70	35 (1)	35 (1)
Всего			1785	875(25)	910(26)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Предметы					
	Биология	Б	70	70(2)	-
Курсы по выбору					
	Элективный курс по информатике		70	35 (1)	35 (1)
	Элективный курс по математике		210	105(3)	105(3)
	Элективный курс по физике		70	35 (1)	35 (1)
	Элективный курс по русскому		105	35 (1)	35 (1)

	языку				
	Элективный курс по географии		70	35 (1)	35 (1)
	Элективный курс по биологии		70	-	70(2)
	Элективный курс по обществознанию		70	35 (1)	35 (1)
	Элективный курс по истории		35	-	35 (1)
	Семьеведение		35	35 (1)	-
	Экономика и Право		35	35 (1)	-
Всего			735	350(10)	385(11)
ИТОГО			2590	1295(37)	1295(37)

Учебный план обсужден на заседании методических объединений и утвержден на педагогическом совете № 1 от "31" августа 2021 года.

О проведении промежуточной аттестации обучающихся
МБОУ «Мамыковская СОШ» в 2021-2022 учебном году

На основании положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Мамыковская СОШ», а также в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.28 ч.3 п.10 «К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения», провести в 2021– 2022 учебном году промежуточную аттестацию в апреле-мае месяце, установить промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана:

Предметы	Формы промежуточной аттестации										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
КЛАССЫ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	КР	КС/ГО	ГО/КР	ГО/КР	КР/ГО	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Литературное чтение	СЧ	ГО/КР	ГО/КР	ГО/Т							
Литература					ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Родной язык	Т	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ЗП/ГО	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	
Родная литература	Т	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	
Иностранный язык (английский)		ГО/КР	ГО/КР	КР/ГО	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/Т
Второй иностранный язык (немецкий)								ГО/КР	ГО/КР		
Математика	ЗП	ГО/КР	КР/ГО	ГО/КР	КР/ГО	КР/Т			ГО/КР	КР/ГО	ГО/КР
Алгебра							ГО/КР	КР/ГО			
Геометрия							КР/ГО	ГО/КР			
Информатика и ИКТ							ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т		
История					ГО/Т	ГО/КР	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Обществознание						ГО/Т	ГО/Т	ГО/КР	ГО/Т	КР/ГО	ГО/Т
География					ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	КР/ГО	ГО/Т		
Физика							КР/ГО	ГО/КР	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Химия								ГО/КР	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Биология					ГО/Т	Т/ГО	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	
ОРКСЭ				ЗП/ГО							
ОДНКНР					ЗП/ГО						
Окружающий мир	Т	ЗП/ГО	ГО/Т	ГО/КР							
Технология	Т	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ЗП	ГО/ЗП		ГО/ТР			
Искусство (музыка)	Т	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ЗП/ГО			
Искусство (ИЗО)	Т	ГО/Т	ЗП/ГО	ГО/ТР	ГО/ТР	ГО/ТР	ГО/ТР		ГО/ТР		
ОБЖ								ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Физическая культура	Т	ГО/Т	ГО/КР	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ЗП/ГО	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т

Предметы	Формы промежуточной аттестации	
класс	8б	
Письмо и развитие речи	ГО/КР	
Чтение и развитие речи	ГО/КР	
Математика	ГО/КР	
Обществознание	ГО/Т	
История	ГО/КР	
Биология	КР/ГО	
География	КР/ГО	
Изобразительное искусство	ГО/Т	
Музыка и пение	ГО/ТР	
Физическая культура	ГО/Т	
Профессионально трудовое обучение	ЗП/Т	
Социально-бытовая ориентировка	ГО/Т	

- ГО -годовая отметка
- КР-контрольная работа
- Т-тестирование
- ЗП-защита проекта
- ТР-творческая работа
- СЧ – смысловое чтение
- КС-контрольное списывание

О проведении промежуточной аттестации обучающихся в форме семейного образования и самообразования.

МБОУ «Мамыковская СОШ» в 2021-2022 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.28 ч.3 п.10 «К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения», провести в 2019 – 2020 учебном году промежуточную аттестацию, установить промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана:

Предметы	Формы промежуточной аттестации										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
КЛАССЫ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	КР	ДГЗ	ДГЗ	ДГЗ	ДГЗ	ДГЗ	ДГЗ	ДГЗ	ДГЗ	ДГЗ	ДГЗ
Литературное чтение	СЧ	СЧ	СЧ	СЧ							
Литература					Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Родной язык	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР
Родная литература	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР
Иностранный язык (английский)		КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР
Второй иностранный язык (немецкий)								КР	КР		
Математика	КР	КР	КР	КР	КР	КР				КР	КР
Алгебра							КР	КР	КР		
Геометрия							КР	КР	КР		
Информатика и ИКТ							КР	КР	КР	КР	КР
История					Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Обществознание						Т	Т	Т	Т	Т	Т
География					Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Физика							КР	КР	КР	КР	КР
Химия								КР	КР	КР	КР
Биология					КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР
Основы религиозных культур и светской этики				Т							
Основы духовно-нравственной культуры народов России					Т						
Окружающий мир	Т	Т	Т	Т							
Технология	Т	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР		ПР		ПР	
Искусство (музыка)	Т	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР			
Искусство (ИЗО)	Т	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР		ПР		ПР
Основы безопасности жизнедеятельности								Т		Т	
Физическая культура	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т

ГО -годовая отметка

ДГЗ- диктант с грамматическим заданием

КР-контрольная работа

СЧ – смысловое чтение

Т-тестирование

ТР-творческая работа

Сроки и особенности проведения промежуточной аттестации:

1. Промежуточная (годовая) аттестационная работа проводится по всем предметам учебного плана с 1 по 11 класс.
2. Итоговые контрольные работы, творческие работы, тестирования и защиты проектов :17.05.22г.-29.05.22г..
3. Выставление годовых отметок :
-9,11кл: 24-25.05.22г.
2-8,10 кл : 29-31.05.22г.

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 21 листа(ов)
(*Варуца Рин*)
Директор МБОУ «Мамыковская
СОШ Нурлатского муниципального
района Республики Татарстан»
СМБ Т.М.Ваняшина

